ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DAVID ANACONA BONILLA	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031855693**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de julio **Liam** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, es un niño que a través de acuerdos y de decisiones claras promueve una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortaleciendo los vínculos con sus pares y también mejora con sus acciones las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Liam** relacionarse con sus pares es muy fácil desde el juego de roles, se muestra espontaneo, disfruta experiencias que involucren el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras, reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta, transitándolas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo tiero ser un chef, pala hacel el desayuno". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo, centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de Liam, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Promoviendo el dialogo asertivo para que le sea el relacionarse mas facil con sus compañeros, manejo de su frustración siendo conciente de sus emociones. Sigue siendo y avanzando en sus tareas independiente lo que agradezco al jardin por su apoyo

FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Bonilla CC 1019131576

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN SEBASTIAN RINCON	EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1013677509
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Sebastián** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad desde las posibilidades de su lenguaje, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos.

Por medio de la observación se puede deducir que para **Sebastián** relacionarse con sus pares no es fácil ya que su verbalización no es muy clara, pero cuando lo consigue se muestra espontaneo, mostrando algunas destrezas en el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes con frases cortas señas o gestos, reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "tor un totutor (mostrando como se usan las herramientas)". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales. Centrando su atención e interés en el juego con fichas y bloques creando estructuras y medios de transporte. Así mismo se continúa apropiando de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y cuidar de ellos.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de **Sebastián**, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Como padre de Sebastian e estado comprometido como lo expresé o escribí en el ultimo informe en proyectos lectura y realizar las actividades con el en cuanto la documentacion esta pendiente porque la EPS no me quiere dar citas tengo pruebas y tambien traslado de EPS que ya la recogiye

FIRMA PADRE/MADRE: cc 1058275077

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: LUCIANA ISABELLA MOYANO VIASUS	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1233921932**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Luciana continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los 8 días que asistió, reconoce los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser una doctora para cuidar a los niños". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Una de las mayores conquistas en el desarrollo de Luciana ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias cuando asiste invitando a sus pares a reconocer formas y colores disfruta aprende desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de la, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Valoramos mucho el proceso que ha llevado nuestra hija en el jardín se nota que disfruta de las actividades y compartir con sus amigos. es importante que se comprenda que las inasistencias son por motivos de salud y que las llamadas que realizamos son para corroborar que todo este bien con ella.

FIRMA PADRE/MADRE: Olga Lucia Viasús demus 1.049.622.839

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: NATALIA AREVALO PERDOMO	**EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1019159357**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de julio **Natalia** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, es una niña que a través de acuerdos y de decisiones claras promueve una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortaleciendo los vínculos con sus pares y también mejora con sus acciones las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Natalia** relacionarse con sus pares es muy fácil desde el juego de roles, se muestra espontanea, disfruta experiencias que involucren el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta, transitándolas de manera asertiva.
Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser una profesora, cuidan y enseñan a los niños". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales.

En las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse, aunque le cuesta un poco comunicarse con personas ajenas a su círculo personal; así mismo se continúa apropiando de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y cuidar de ellos.

Trabajemos juntos por...
Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de la niña, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

me parece un Buen Proceso y Buena Gestion del Jardin
Cada persona

FIRMA PADRE/MADRE: (Cada persona 1026278895)

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: IAN DAVID BORRERO CALDERON	**EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031855693**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **David** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos **David** ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser un pelutero que peina a los niños". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales.

En las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo continúa apropiando de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y guardarlos en su maleta así como seguir instrucciones.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continuar apoyando los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de **David**, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Si señora nosotros cada dia seguimos apoyando a Ian David con sus procesos y nos prometemos en seguir.

FIRMA PADRE/MADRE: Yenifer Borrero 27440359.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: EMILY LUCYANA VALLEJO ROSAS	EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1021696268
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Emily** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva ya que cuando se siente presionada por alguno de los actores de su cotidianidad se retrae y se aísla.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser una pofesora para enseñar a los niños". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples .

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de la, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Desde la fundación CLAN nos comprometemos a estimular las áreas de la niña teniendo en cuenta su edad y desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda Gonzalez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JACOBO TELLEZ CASTELLANOS	EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 10289584
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Jacobo continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a Jacobo le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser un policía, para atlapar muchos labrones". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales; sin embargo, centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

en las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo se continúa apropiando de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y guardarlos adecuadamente en su maleta.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de Jacobo, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín y ser más cuidadosos con la higiene personal del niño.

Gracias Por el apoyo en El Crecimiento de Mi hijo. Me Comprometo a Ser Mas Cada dia ~~Por~~ Mejor Para el.

FIRMA PADRE/MADRE: Yasen tellez 1.026.292.478

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ESTEBAN BARRERA ARGUELLO	EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1054121789
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Nicolas** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, es un niño que a través de acuerdos y de decisiones claras promueve una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortaleciendo los vínculos con sus pares y también mejora con sus acciones las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Nicolas** relacionarse con sus pares es muy fácil desde el juego de roles, se muestra espontaneo, disfruta experiencias que involucren el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras, reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta, transitándolas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser un chef, porque quiero hacer mi almuerzo". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo, centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de Nicolas, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Yo adriana Argüello estoy contenta en el desarrollo y integracion que tiene nicolas durante su tiempo en el jardin, estoy contenta y feliz por nico cuando el llega de contento a la casa y al jardin. felicidades!!.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: VANESSA ARIAS AMAYA	**EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1014902896**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Vanessa** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Vanessa** relacionarse con sus pares no es fácil, pero cuando lo consigue se muestra espontanea, mostrando algunas destrezas en el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser una dotora de pesonas, para cuidar a todos". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales.

En las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo continúa apropiándose de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y cuidar de ellos.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Vanessa ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones.

Agradezco a la docente por las actividades que realiza con mi hija porque ella a presentado agrado venir al jardín y socializar.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE LOZANO LOPEZ	EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1013282233
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Juan José continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser un constuctor que alegra calos". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales.

en las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo continúa apropiando de algunos procesos como comer solo, realizar el lavado de manos y dientes, ponerse y quitarse sus objetos personales.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Para mi como mamá me alegra que mi hijo fortalesca sus habilidades. y crezca, aun mas. eso nos motiva ser mejor cada dia

FIRMA PADRE/MADRE: claudia lopez. 1010208428.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC ALESSANDRO CASTRO POLANCO	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 6510746
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Isaac continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los 8 días que asistió, por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Una de las mayores conquistas en el desarrollo de Isaac ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias cuando asiste invitando a sus pares a participar de sus juegos, se continúa apoyando el desarrollo de su lenguaje oral, disfruta aprende desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Comprometerme estar mas puntual sobre las tarea que Exigue el jardyn y estar puntal con todas la Experiencias

FIRMA PADRE/MADRE: Hayisamal Polanco PPT 6505422

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JERONIMO ROMERO GOMEZ	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031856405
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de julio **Jerónimo** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, es un niño que a través de acuerdos y de decisiones claras promueve una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortaleciendo los vínculos con sus pares y también mejora con sus acciones las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Jerónimo** relacionarse con sus pares es muy fácil desde el juego de roles, se muestra espontaneo, disfruta experiencias que involucren el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras, reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta, transitándolas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser un bombero, porque apagan incendios y usan herramientas y mangueras". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo, centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continúe apoyando los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de **Jerónimo** , así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Como padres de Juan Jeronimo estamos muy agradecidos por la formación integral que FANA le ha brindado a nuestro hijo.
Se retira por cambio de ciudad.

FIRMA PADRE/MADRE: Juan Pablo Romero F.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: KAREN STHEPHANIA TORRES CHAVES	EDAD: 3 ANOS 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1024611070
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Karen** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser una dotora para cuidar a los perritos". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales.

En las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo se continúa apoyando la comunicación asertiva de sus sentimientos y emociones a través de diferentes lenguajes expresivos.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de la, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Reforzar el proceso de desarrollo y aprendizaje que se lleva en el jardín.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE CANCHIMBO SALAS	EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233922055
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Juan José continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos; reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva. Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser un policía, para cuidar a todos y atlapar muchos labrones". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales.

en las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo continúa apropiándose de algunos procesos como comer solo, realizar el lavado de manos y dientes, ponerse y quitarse sus objetos personales.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

En el proceso que le estan dando al niño en el Jardin vamos a estar mas pendientes.

FIRMA PADRE/MADRE: Yineth Sulus 1101454308

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO CALDERON TORRES	**EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1108938559**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Pablo** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad desde las posibilidades de su lenguaje, se continúan generando en él acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos.

Por medio de la observación se puede deducir que para **Pablo** relacionarse con sus pares no es fácil ya que su verbalización no es muy clara, pero cuando lo consigue se muestra espontaneo, mostrando algunas destrezas en el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes con frases cortas señas o gestos, reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "tor un totutor yo". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales. Centrando su atención e interés en el juego con fichas y bloques creando estructuras y medios de transporte. Así mismo se continúa apropiando de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y cuidar de ellos.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Nos comprometemos a seguir trabajando como familia

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: DANNA KATTERINE MONTOYA PARDO	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031857872**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio **Danna** continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

A través de los momentos vividos ha logrado expresarse con mayor facilidad sobre sus gustos e intereses de su cotidianidad, se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos. Por medio de la observación se puede deducir que para **Danna** relacionarse con sus pares no es fácil, pero cuando lo consigue se muestra espontanea, mostrando algunas destrezas en el baile, el canto y la lectura de imágenes que recrea contando sucesos coherentes, utilizando palabras claras reconoce con facilidad las diferentes emociones que experimenta durante el día y por medio de las experiencias pedagógicas las manifiesta y está en proceso de transítalas de manera asertiva.

Reconoce así mismo los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que por medio del juego de roles se evidencia que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quielo ser una dotora de pesonas, para cuidar". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración disfruta con diferentes texturas y materiales.

En las interacciones con sus pares y con el talento humano del jardín ha fortalecido los vínculos afectivos desde el juego de roles adquiriendo un poco más de confianza y de seguridad a la hora de expresarse; así mismo continúa apropiándose de algunos procesos como ponerse y quitarse sus objetos personales y cuidar de ellos.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Danna ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones.

Nos comprometemos a seguir favoreciendo y apoyando a Danna en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: EMANUEL SALGADO PEREZ	**EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1103222764**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Emanuel continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los11 días que asistió, reconoce los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a él le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser un policia para atlapal a los lablones". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Una de las mayores conquistas en el desarrollo de Emanuel ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias cuando asiste invitando a sus pares a reconocer formas y colores disfruta aprende desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de Emanuel, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Continuar apoyando las propuestas

FIRMA PADRE/MADRE: Yelis Perez B
1103218650

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: ANA SOFIA RADA GRISALES	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031856290**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de julio Ana Sofia continúa participando activamente en las diferentes experiencias propuestas desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; tuvo una asistencia baja por motivos de salud y compartir tiempo en familia, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral.

En los11 días que asistió, reconoce los actores que participan en los diferentes contextos profesionales dentro y fuera del jardín proyectando un esbozo de lo que a ella le gustaría desempeñarse cuando sea grande "yo quiero ser una doctora para cuidar a los niños". Por medio de las experiencias en las que se involucraron sus sentidos, creo hipótesis, amplio sus argumentaciones, estimulo su creatividad auditiva proponiendo sonidos a través de diferentes elementos, reconoció otra forma de comunicación desde el lenguaje de señas, se evidencia que continúa disfrutando de la exploración con diferentes texturas y materiales; sin embargo centra su atención en la clasificación de objetos teniendo en cuenta diferentes atributos, y en la resolución de rompecabezas simples.

Una de las mayores conquistas en el desarrollo de Ana Sofia ha sido demarcada desde la participación activa en las experiencias cuando asiste invitando a sus pares a reconocer formas y colores disfruta aprende desde el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral de la, así como su participación activa en el desarrollo de algunas experiencias.

Nos comprometemos a realizar las experiencias en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: | curagrisales
1091357219

Powered by CamScanner